**UNIDAD 2 ACTIVIDAD 1: MOMENTO INDEPENDIENTE**

**LORENA CONDE ARTUNDUAGA**

**VIVIANA MARCELA MIRANDA**

**DOCENTE**

**Fundacion Universitaria San Mateo**

**MODULO INTRODUCTORIO 1**

**2019**

**CASO ESTUDIANTE VIRTUAL: MARTHA**

1. **CONDICIONES DEL FRACASO DE MARTHA**

Opino que desde el inicio en que Martha toma la decisión de estudiar en modalidad Virtual, no tiene en realidad claro lo que significa, por eso cree que es una metodología sencilla, porque ella dispone de su tiempo, no tiene profesores que le estén recordando los trabajos y piensa que puede estudiar al mismo tiempo que cuida de sus hijos y realiza las labores de la casa.

Un error muy común en modalidad virtual y que le sucedió a Martha es que se piensa que todo se debe hacer por cuenta propia, sin pedir ayuda a compañeros y tutores, si bien es cierto que la virtualidad depende de la autonomía, pero debemos aportar a nuestros compañeros y pedir información cuando se necesita.

En mi poca experiencia como estudiante de modalidad virtual opino que en el caso de Martha otras falencias fueron las limitaciones para desarrollar y entregar los trabajos a tiempo, puesto que manejamos un cronograma de actividades, ser autocritica para calificarse a sí misma en que estaba fallando antes de perder el semestre, realizar más investigaciones para no limitarse solo a la información de internet.

1. **CUADDRO COMPARATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Un buen estudiante virtual** | **Fracaso de Martha como estudiante virtual** |
| * Ser autónomo para tomar decisiones y cumplir con los requerimientos de la universidad, demostrando responsabilidad. * Tener constante comunicación con el tutor y compañeros, para debatir sobre temas que no entendemos y compartir nuestro conocimiento. * Ser autocritico para valorar realmente como estamos realizando las actividades. * Tener un papel activo en el proceso de aprendizaje, para no limitarse a recibir información. * El estudiante debe ser auto reflexivo para valorar sus destrezas y debilidades, con miras a establecer mejoras. * Disciplina para establecer normas en el entorno y así llevar a cabo su objetivo. | * No dedicaba el tiempo necesario para realizar las actividades. * Nunca se integraba con sus compañeros, y las actividades de grupo le parecían inútiles. * Se dedicó solo a informarse por internet, pero cuando no sabía sobre algún tema no lo hacía. * Casi nunca enviaba tareas. |

1. **PLANTEAMIENTO CASO MARTHA**

Martha debe desarrollar más autonomía en su proceso de formación ya que desde el inicio sabía que la Educación virtual depende del manejo y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, dedicación de su tiempo, y la realización de todos sus trabajos, entre otros.

Recomendaciones para mejorar:

* Tener actitud crítica, reflexiva, asertiva y cooperativa.
* Debe dedicarle por lo menos de 3-4 horas de estudio al día, también tomar un día de descanso.
* Organizar su cronograma de entrega de trabajos.
* Contar con el apoyo de sus tutores en cada momento que lo necesite.
* Compartir información y debatir sobre temas con sus compañeros
* La universidad ofrece una herramienta muy importante y a la disposición de cualquier estudiante y es la mesa de ayuda.